

## Ausbildung

### Teilnehmer:

24-30 Kinder der Zyklen 3.2 und 4.1 werden ausgebildet.

### Anmeldung:

Anmeldungen erfolgen über das beiliegende Anmeldeformular. Da maximal 30 Kinder für dieses Projekt angenommen werden können, kann es sein, dass nicht alle Anmeldungen berücksichtigt werden.

### Ablauf der Ausbildung:

Die Ausbildung erfolgt über 6 Schulstunden und 4 Stunden außerhalb der Schulzeiten.

Zwei Gruppen von jeweils 12-15 Kindern werden von jeweils 2 Ausbilderinnen aus dem Lehrerteam betreut: Sonja Barthel, Tanya Friden, Carole Rosenfeld und Danièle Roos-Konsbruck.

### Inhalte der Ausbildung

Zusammen mit den Kindern werden Regeln erarbeitet. Des Weiteren werden bei ihnen folgende Kompetenzen entwickelt:

- Erkennen und Ausdrücken von Gefühlen und Bedürfnissen;
- Helfen und Begleiten;
- Kommunikationsfähigkeit;
- Kooperationsfähigkeit;
- Konfliktfähigkeit;
- Perspektivenwechsel.

## Projektablauf

### Termine der Ausbildung:

Freitag, den 3. Februar von 14 bis 16 Uhr  
Montag, den 6. Februar von 14 bis 15 Uhr  
Freitag, den 10. Februar von 14 bis 16 Uhr  
Montag, den 13. Februar von 14 bis 15 Uhr  
Samstag, den 3. März von 8 bis 12 Uhr

### Start des Projekts:

12. März 2012  
Ab diesem Datum beteiligen sich die Pausenengel zu festgelegten Zeiten an der Pausenaufsicht.

## Sandweiler Grundschule

Schulgebäude « Um Weier »  
6, rue Weicker  
L-5255 Sandweiler

Telefon : 35 97 11 1  
Fax : 35 97 11 330  
daniele.konsbruck@sandweiler-schoulen.lu

*Grundschule der Gemeinde  
Sandweiler*

## *Projekt « Pausenengel »*



*Ein Projekt im Rahmen des  
Schulentwicklungsplans  
der Sandweiler Grundschule*

[www.sandweiler-schoulen.lu](http://www.sandweiler-schoulen.lu)

## Das Projekt „Pausenengel“:

Ein Pausenengel ist ein Schüler, der von der Schule ausgebildet ist, um die LehrerInnen bei der Pausenaufsicht zu unterstützen und den Mitschülern bei der Lösung von kleinen Konflikten zu helfen.

## Wir wünschen uns für alle:

- eine entspannte, konfliktarme Pause, in der jeder Spaß haben kann.

## Wer profitiert vom Projekt?

### Die SchülerInnen

- Sie lernen, Eigen- und Fremdverantwortung zu übernehmen.
- Sie lernen, Konflikte zu schlichten.

### Die LehrerInnen

- Sie werden bei der Pausenaufsicht unterstützt.
- Sie orientieren sich an einer „einheitlichen Linie“ (Rechte, Pflichten, Konsequenzen).
- Sie unterrichten in einer angenehmeren Klassenatmosphäre (nach der Pause sind die Kinder entspannter und zufriedener).

### Die Eltern

- Sie erfreuen sich an der Ausgeglichenheit ihrer Kinder.
- Sie haben Vertrauen in die Pausenaufsicht.
- Sie haben Vertrauen in die Schule.

### Die ganze Schule

- Sie profitiert durch ein besseres Kooperieren aller Beteiligten und durch eine allgemeine Verbesserung des Schulklimas.

## Ablauf des Projekts:

24-30 freiwillige Kinder werden ausführlich zu Pausenengeln ausgebildet.

Während den Pausen beteiligen sich jeweils sechs Pausenengel abwechselnd an der Pausenaufsicht.

## Die unterschiedlichen Rollen:

### Rolle der Pausenengel in der Pause

- Sie sind aufmerksame Beobachter.
- Sie helfen und unterstützen bei Alltagsproblemen.
- Sie helfen den Kindern bei der Lösung von kleinen Konflikten.
- Sie werden von der Schule beauftragt, um das Einhalten der Regeln zu unterstützen.
- Sie tragen keine Verantwortung für die Pausenaufsicht.

### Rolle der LehrerInnen in der Pausenaufsicht

- Sie tragen die Verantwortung für die Pausenaufsicht.
- Sie sind ein gutes Vorbild.
- Sie unterstützen die Pausenengel.
- Falls die Pausenengel sich nicht an die Regeln halten, geben die LehrerInnen dies an die AusbilderInnen weiter.

### Rolle der LehrerInnen in ihren Klassen zur Unterstützung der Pausenengel

- Sie thematisieren das Projekt „Pausenengel“ regelmäßig.
- Sie machen den Kindern die Rolle der Pausenengel verständlich.
- Sie sorgen dafür, dass die Pausenengel und ihre Entscheidungen respektiert werden.
- Sie sanktionieren eventuelle Drohungen gegen die Pausenengel.

## Regeln für die Pausenengel:

- Ich bewahre Ruhe.
- Ich bleibe freundlich.
- Ich bin pünktlich und aufmerksam.
- Ich behandle alle gleich.
- Ich beachte die Regeln genau.
- Ich hole Hilfe bei Problemen.

**Jeder Pausenengel erhält ein Zertifikat.**

**Die Pausenengel lernen fürs Leben (Verantwortung und Selbstbewusstsein).**



Logo auf den Pausenengelwesten