

«O nosso regulamento»

„Corpo, alma e espírito - uma comunidade forte, indivíduos felizes“

1. Prefácio

« O nosso regulamento » reflete uma vida comuna repleta de paz, educação e de respeito mútuo.

A ideia fundamental deste regulamento é a nossa visão comum de uma escola positiva. Os valores étnicos constituem a base do nosso regulamento.

No nosso regulamento são definidos os direitos e as obrigações de todos as pessoas envolventes. Todos têm direitos mas também devem submeter-se às suas obrigações.

O comportamento inadaptado de uma pessoa acarreta consequências, nomeadamente a restrição das liberdades de outrem, daí a necessidade de estabelecer as regras.

Estas regras são validas para todos os parceiros da escola : **as crianças, os pais, os professores, os funcionários da *maison relais*, o porteiro assim como para todos os intervenientes ocasionais.**

Desejamos que todas as pessoas implicadas na nossa escola assumam conscienciosamente as suas responsabilidades, tendo o cuidado de não abusar dos seus direitos:

Os professores assumem as suas responsabilidades transmitindo os conhecimentos num clima propício, tendo em atenção o desenvolvimento das competências pessoais e sociais dos seus alunos.

As crianças assumem as suas responsabilidades otimizando as suas competências aquando das aprendizagens e os seus comportamentos aquando das interações com os próximos.

Os pais assumem as suas responsabilidades manifestando o seu interesse e apoiando ativamente a evolução escolar, pessoal e social dos seus filhos. Eles oferecem-lhe a base educativa necessária a este processo de desenvolvimento.

No contexto peri-escolar, **os funcionários da *maison relais*** assumem as suas responsabilidades encorajando o desenvolvimento das competências pessoais e sociais das crianças assim como a promoção da tomada de consciência da importância de uma alimentação sã.

2. A nossa visão

A nossa escola é um lugar de bem-estar, onde o trabalho rima com entusiasmo, onde as relações humanas são a marca de respeito e do sentido de responsabilidade. A liberdade pessoal de cada indivíduo garantirá a evolução permanente dos adultos e das crianças para seres tolerantes dotados de um estado crítico.

3. Valores fundamentais do nosso regulemento

O respeito

A honestidade

A tolerância

O espírito de equipa

O sentimento de justiça

A disciplina

A responsabilidade

4. O que significam estes valores para nós?

O respeito, para nós, é manifestar carinho pelos seus próximos, a natureza e os objetos que nos rodeiam.

A honestidade, para nós, é dizer a verdade e agir de modo leal.

A tolerância, para nós, é aceitar tal qual, as suas ideias e as suas ações, sem fazer julgamentos.

O espírito de equipa, para nós, é entreajudar-se e assegurar um suporte moral em caso de necessidade.

O sentimento de justiça, para nós, é garantir os mesmos direitos a cada parceiro da escola tendo em conta a sua função.

A disciplina, para nós, é comprometer-se escrupulosamente a respeitar as regras, estar a horas, saber escutar os outros e assumir os seus deveres com dedicação.

A responsabilidade, para nós, é estar consciente do facto que é preciso submeter-se conscienciosamente às suas obrigações.

5. Direitos, obrigações e consequências

Os direitos e obrigações apresentadas nas páginas 3 até à 7 são válidas para as crianças, os pais, os professores, os funcionários da maison relais, o porteiro assim como para os outros intervenientes ocasionais. As consequências para as crianças, em caso de falta de respeito das obrigações, são igualmente definidas. Os direitos, obrigações e consequências específicas para os adultos estão descritos na página 7.

TRABALHAR JUNTOS

Tenho o direito de trabalhar e aprender num **ambiente calmo e agradável**.

Comprometo-me a fazer o meu melhor para ser pontual, para assumir conscienciosamente os meus deveres e para contribuir para um ambiente calmo e agradável.

Consequências em caso de desrespeito destas obrigações :

1. Relembrem-me as minhas obrigações.
2. As consequências inerentes às regras da sala de aula (escola) e às regras de grupo (maison relais) são aplicadas.
3. Ajudam-me nas minhas reflexões sobre o meu comportamento e estou pronto(a) a melhorar a minha atitude.
4. Os meus pais são informados da infração cometida.
5. Uma autoridade superior é informada da infração cometida.

TODOS JUNTOS

Tenho o direito de estar rodeado(a) de **pessoas educadas e honestas**.

Comprometo-me a dizer Bom-dia, a ser honesto(a), educado(a) e simpático(a).

Consequências em caso de desrespeito destas obrigações

1. Os outros não apreciam o meu comportamento.
2. Relembrem-me as minhas obrigações.
3. Ajudam-me nas minhas reflexões sobre o meu comportamento e estou pronto(a) a melhorar a minha atitude.
4. Peço desculpa.

Tenho o direito de frequentar uma escola e uma *maison relais* onde reinam o **bem-estar e a segurança**.

Comprometo-me a não ofender ou insultar outrem, a não magoar fisicamente nem psicologicamente outrem e a não exercer pressão sobre ninguém.

Consequências em caso de desrespeito destas obrigações :

1. Colocamos um ponto-final nesta situação inadmissível.
2. Se magoei alguém, tenho de prestar contas a um adulto.
3. Peço desculpa.
4. As consequências inerentes às regras da sala de aula (escola) e às regras de grupo (*maison relais*) são aplicadas.
5. Concedem-me um tempo de reflexão fora do grupo.
6. Os meus pais são informados deste incidente.
7. Uma autoridade superior é informada deste incidente.

Tenho o direito de fazer parte de uma comunidade, de ser aceite como eu sou, de ser tratado(a) lealmente e de ser ajudado(a) caso seja necessário.

Comprometo-me a respeitar as regras da comunidade ; a aceitar os outros como eles são; estou pronto(a) a procurar e aceitar compromissos, a ser leal e a apoiar os meus próximos segundo os meus meios.

Consequências em caso de desrespeito destas obrigações :

1. Relembrem-me as minhas obrigações.
2. Apoiam-me nas minhas reflexões sobre o meu comportamento e estou pronto(a) a melhorar a minha atitude.
3. Peço desculpa.
4. Os meus pais são informados deste incidente.
5. Uma autoridade superior é informada deste incidente.

Tenho direito a ter uma **alimentação sã e equilibrada** e a todas as informações acerca deste assunto.

Comprometo-me a comer de forma sã e equilibrada, para o meu próprio interesse, mas também para dar o exemplo aos que me rodeiam.

Consequências em caso de desrespeito destas obrigações:

1. Explicam-me que os meus hábitos alimentares não são saudáveis.
2. Um adulto ajuda-me a analisar os meus hábitos alimentares e estou pronto(a) a aceitar os seus conselhos.

NOS NOSSOS EDIFÍCIOS

Tenho o direito de me deslocar com toda a segurança no interior do edifício escola

Comprometo-me a não correr e a não empurrar os outros.

Consequências em caso de desrespeito destas obrigações :

1. Dou meia-volta e refaço o mesmo trajeto respeitando as regras.
2. Peço desculpa se for contra alguém.

Tenho o direito que os outros **respeitem o meu bem.**

Comprometo-me a respeitar o bem dos outros, tenho em atenção que tudo esteja limpo e em bom estado.

Consequências em caso de desrespeito destas obrigações :

1. Peço desculpa.
2. Limpo aquilo que sujei.
3. Substituo ou arranjo o que estraguei.
4. Restituo o objeto retirado.
5. Os meus pais são informados do sucedido.

Tenho o direito a ter instalações sanitárias limpas e higiénicas.

Comprometo-me a não sujar as salas.

Consequências em caso de desrespeito desta obrigação :

Eu limpo, eu próprio(a) o que sujei , na medida do possível.

O corpo docente controla regularmente o comportamento dos alunos nas casas-de-banho.

NA MEDATECA

Tenho o direito de requerer livros, Cds e Dvds e de aproveitar o ambiente sereno da mediateca.

Comprometo-me a respeitar o material e o silêncio assim como as regras da mediateca.

Consequências em caso de desrespeito destas obrigações :

1. Relembro-me as minhas obrigações.
2. As consequências respetivas do regulamento da mediateca são aplicadas.
3. Os meus pais são informados do sucedido.
4. Perco o direito de requerer durante um período definido.
5. Não tenho mais o direito de aceder à mediateca durante um período definido, se eu não for acompanhado(a) por um adulto.

NA SALA DE DESPORTO

Tenho o direito de **participar nas atividades desportivas** e de **utilizar o material** colocado à disposição.

Comprometo-me a ter cuidado com o material de modo a não detiorar o material, a arrumar o material e a vestir um equipamento desportivo durante as aulas de educação física e desportiva.

Consequências em caso de desrespeito destas obrigações:

1. Pedem-me para arrumar o material.
2. Não tenho mais o direito de participar nas atividades de educação física, se eu não vestir um equipamento desportivo.
3. Os meus pais são informados do incidente.

NOS VESTIÁRIOS

Tenho o direito de ter um **vestiário limpo e bem arrumado**, onde me posso mudar sem ser incomodado(a) e deixar a minha roupa.

Comprometo-me a respeitar os meus condiscípulos e os seus materiais : não toco nas coisas dos outros e deixo o vestiário limpo e bem arrumado.

Consequências em caso de desrespeito destas obrigações:

1. Peço desculpa.
2. Arrumo e limpo.
3. Restituo o que tirei e substituo o que estraguei.
4. Os meus pais são informados do incidente.

NO ESPAÇO EXTERIOR DA ESCOLA

Para a escola

Tenho o direito a ter uma **vigilância no espaço exterior da escola** pelo corpo docente, durante os recreios tanto dez minutos antes como depois das aulas.

Comprometo-me a não deixar o espaço exterior da escola durante os recreios.

Consequências em caso de desrespeito destas obrigações:

A polícia e os meus pais são imediatamente avisados.
A Comuna é informada do incidente.

Tenho o direito de passar **momentos agradáveis** no espaço exterior de escola e posso contar com a **ajuda das « Pausenengelen »**.(Regras a cumprir nos recreios).

Comprometo-me a respeitar as regras do espaço exterior da escola e a seguir os conselhos das « Pausenengelen ».

Consequências em caso de desrespeito destas obrigações:

1. O vigilante decide submeter-me a um tempo de reflexão fora do grupo.
2. Preencho uma ficha de reflexão.
3. Peço desculpa perante as « Pausenengelen ».
4. Os meus pais são informados do incidente.

Para a maison relais :

Tenho o direito a ser **vigiado no espaço exterior da escola** pelos funcionários da *maison relais* fora do horário escolar, com a condição de estar inscrito(a) na *maison relais*.

Comprometo-me a ficar no espaço exterior da escola durante as minhas horas de ocupação na *maison relais*.

Consequências em caso de desrespeito destas obrigações:

1. Os meus pais são informados do incidente.
2. A polícia é avisada, a Comuna é informada.
3. Relembrem-me as minhas obrigações.
4. A Piwitsch asbl será informada e irá decidir quais as eventuais sanções.

Tenho o direito de passar **momentos agradáveis no espaço exterior da escola** aquando das minhas horas de ocupação na *maison relais*.

Comprometo-me a respeitar as regras do espaço exterior da escola.

Consequências em caso de desrespeito destas obrigações:

1. O vigilante decide submeter-me a um tempo de reflexão fora do grupo.
2. Os meus pais são informados do incidente.

Direitos e obrigações dos adultos

Obrigações suplementares para os pais, os professores, os funcionários da *maison relais*, o porteiro e os intervenientes externos :

Tenho o direito de receber todas as **informações necessárias** pelo correio ou aquando das reuniões.

Comprometo-me a ler o meu correio e a responder ao mesmo e a ser pontual nas reuniões às quais participo de forma atenta.

Consequências gerais para os adultos :

1. Recordam-me as minhas obrigações.
2. Reflito sobre as críticas que me foram feitas.
3. Peço desculpa.
4. Uma autoridade superior é informada do incidente.

6. Regras

A) Regras gerais para toda a escola e maison relais

As regras da escola são estabelecidas pelo regulamento interno e descritas no guia do aluno. As regras da *maison relais* são estabelecidas pelo regulamento interno da *maison relais*.

Os meus pais e eu, temos o direito de receber estes **documentos** com as explicações necessárias no início de cada ano escolar.

Comprometo-me a respeitar estas regras.

Consequências em caso de desrespeito destas obrigações:

As consequências respetivas destes documentos são aplicadas.

B) Regras para as turmas da escola e para os grupos da maison relais

Tenho o direito às regras da sala de aula e dos grupos e tenho o direito de participar na elaboração destas regras.

Comprometo-me a respeitar estas regras.

Consequências em caso de desrespeito desta obrigação:

As consequências inerentes a estas regras são aplicadas.

C) Regras específicas

Tenho o direito de usufruir de **auxílio na realização dos trabalhos de casa** e do **Pedibus**, com a condição de estar inscrito(a).

Comprometo-me a respeitar as regras respetivas.

Consequências em caso de desrespeito desta obrigação:

As consequências inerentes a estas regras são aplicadas.

7. Conclusões:

Agradecemos a todos os que participaram na elaboração deste regulamento.

Realizemos agora esta « comunidade forte com indivíduos felizes ».

Ao assinar, comprometemo-nos a fazer tudo o que nos for possível para respeitar este regulamento.

Data e assinaturas :