



NOTRE CHARTE

Um Weier Jeechtstécker Maison Relais

Ecole fondamentale de Sandweiler



“Corps, âme et esprit- une communauté forte, des individus épanouis”

1. Avant-propos

“ **NOTRE CHARTE** ” reflète une vie commune empreinte de paix, de politesse et de respect mutuel.

L'idée fondamentale de cette charte est notre vision commune d'une école positive. Des valeurs éthiques constituent la base de notre charte.

Dans notre charte sont définis les droits et les obligations de tous les concernés. Chacun jouit de droits, mais doit également s'acquitter de ses obligations.

Le comportement inadapté d'une personne entraîne des conséquences, à savoir la restriction des libertés d'autrui, d'où la nécessité d'établir des règles.

Ces règles sont valables pour tous les partenaires de l'école :

les enfants, les parents, les enseignants, le personnel de la maison relais, le concierge ainsi que les autres intervenants occasionnels.

Nous souhaitons que toutes les personnes impliquées dans notre école assument consciencieusement leurs responsabilités en veillant à ne pas abuser de leurs droits.







Les **enseignants** assument leurs responsabilités en transmettant les savoirs dans un climat propice, en veillant à développer les compétences personnelles et sociales de leurs élèves.



Les **enfants** assument leurs responsabilités en optimisant leurs performances lors des apprentissages et leur comportement lors des interactions avec leurs prochains.



Les **parents** assument leurs responsabilités en manifestant leur intérêt et en soutenant activement l'évolution scolaire, personnelle et sociale de leurs enfants. Ils leur offrent la base éducative nécessaire à ce processus de développement.



Dans le contexte périscolaire, le **personnel de la maison relais** assume ses responsabilités en encourageant le développement des compétences personnelles et sociales des enfants ainsi qu'en promouvant la prise de conscience de l'importance d'une alimentation saine.

2. Notre vision

Notre école est un lieu de bien-être, où le travail rime avec enthousiasme, où les relations humaines sont empreintes de respect et du sens de la responsabilité. La liberté personnelle de chaque individu garantira l'évolution permanente des adultes et des enfants vers des êtres tolérants dotés d'un esprit critique.





3. Valeurs fondamentales de notre charte

Citations des enfants:

„Je trouve que c'est agréable en classe, quand c'est calme.“

„Il faut toujours s'entraider.“

„Nous sommes une grande famille.“

„Il faut être gentil avec les autres.“

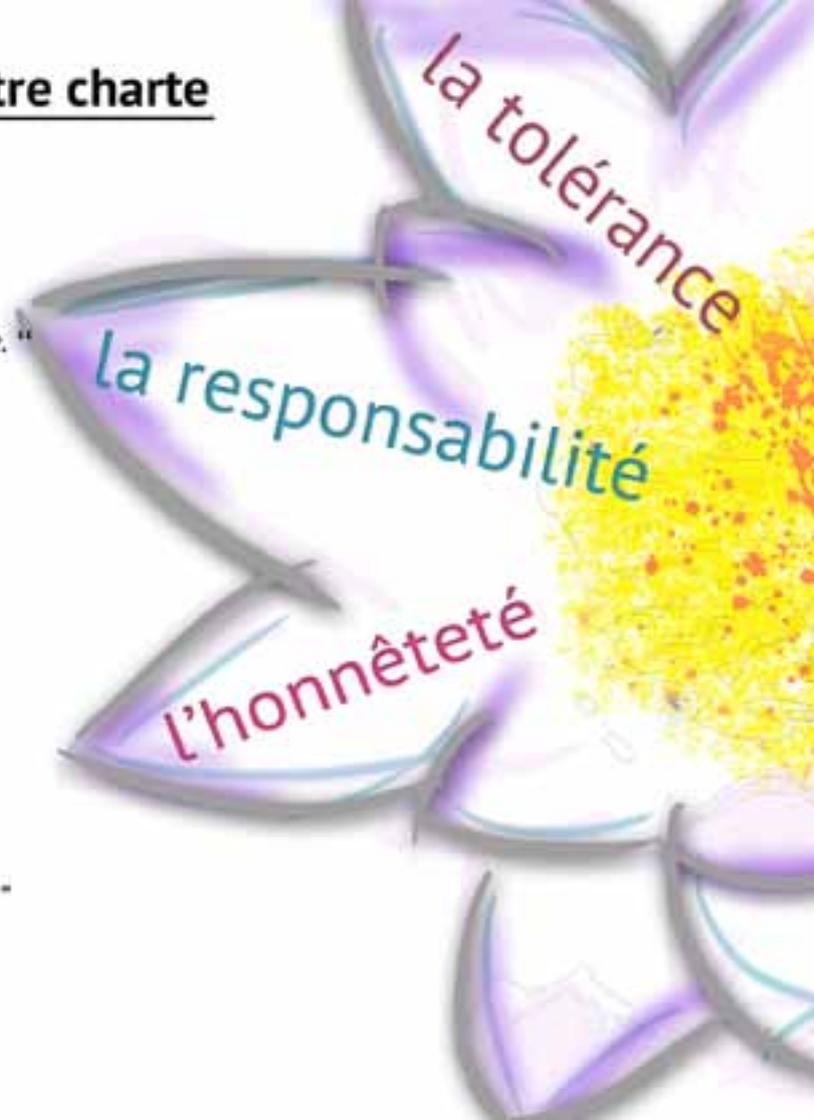
„Les plus grands veilleront sur nous.“

„Jouer ensemble.“



„... La cour de récréation doit rester propre.“

„Nos amis.“



la discipline

l'esprit d'équipe

le sentiment de justice

le respect

„Il est très important de se parler gentiment.“

„Rigoler avec les institutrices.“



„Nous partons ensemble pour la forêt.“

„J'aime bien jouer pendant la récréation.“

„On peut toujours trouver une solution.“

„Il faut dire bonjour et demander si on peut jouer ensemble.“

„On se tend la main, ensuite on est de nouveau ami(e)s.“

„Nous vivons de grands moments ensemble.“

4. Que signifient ces valeurs pour nous ?

- **Le respect**, pour nous, c'est manifester de l'estime pour ses prochains, la nature et les objets qui nous entourent.
- **L'honnêteté**, pour nous, c'est dire la vérité et agir de manière loyale.
- **La tolérance**, pour nous, c'est accepter autrui tel quel, ses idées et ses actions, sans porter de jugement.
- **L'esprit d'équipe**, pour nous, c'est s'entraider et s'assurer un support moral en cas de besoin.
- **Le sentiment de justice**, pour nous, c'est garantir les mêmes droits à chaque partenaire de l'école en tenant compte de sa fonction.
- **La discipline**, pour nous, c'est s'engager à respecter scrupuleusement les règles, être à l'heure, savoir écouter les autres et assumer ses devoirs avec dévouement.
- **La responsabilité**, pour nous, c'est être conscient du fait qu'il faut s'acquitter consciencieusement de ses obligations.





5. Droits, obligations et conséquences

Les droits et obligations présentés aux pages 10 à 33 sont valables pour les enfants, les parents, les enseignants, le personnel de la maison relais, le concierge ainsi que les autres intervenants occasionnels. Les conséquences pour les enfants, en cas de non-respect des obligations, y sont également définies. Les droits, obligations et conséquences spécifiques pour les adultes sont décrits à la page 34.

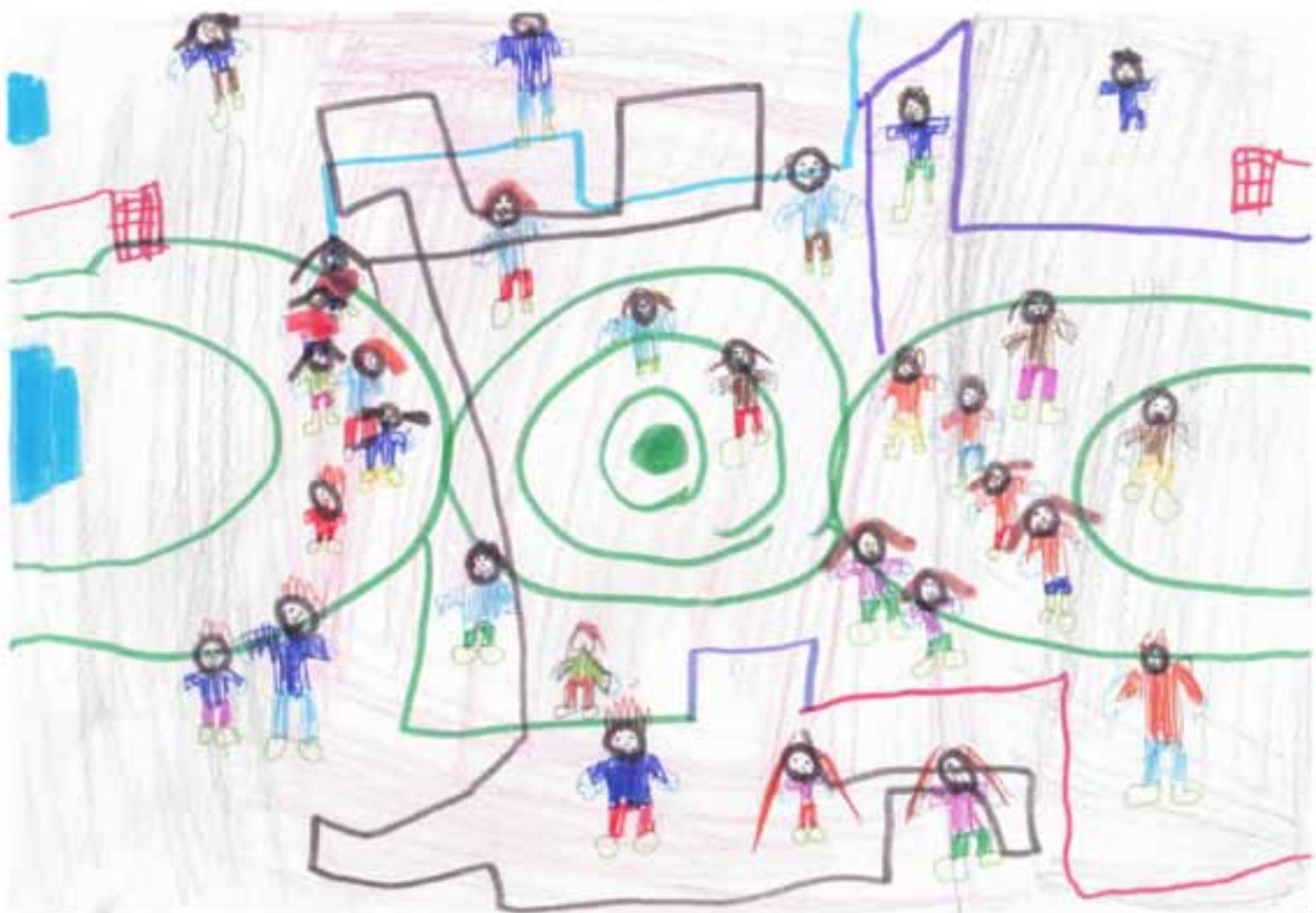
TRAVAILLER ENSEMBLE

J'ai le droit de travailler et d'apprendre dans un **climat calme et agréable**.

Je m'engage à faire de mon mieux pour être à l'heure, pour assumer consciencieusement mes devoirs et pour contribuer à un climat calme et agréable.

Conséquences en cas de non-respect de ces obligations :

- 1. On me rappelle mes obligations.*
- 2. Les conséquences inhérentes aux règles de classe (école) et aux règles de groupe (maison relais) sont appliquées.*
- 3. On me soutient dans mes réflexions sur mon comportement et je suis prêt(e) à améliorer mon attitude.*
- 4. Mes parents en sont informés.*
- 5. Une autorité supérieure en est informée.*



TOUS ENSEMBLE

J'ai le droit d'être entouré(e) de **personnes polies et honnêtes**.

Je m'engage à dire bonjour, à être honnête, poli et gentil.

Conséquences en cas de non-respect de ces obligations :

- 1. Les autres n'apprécient pas mon comportement.*
- 2. On me rappelle mes obligations.*
- 3. On me soutient dans mes réflexions sur mon comportement et je suis prêt(e) à améliorer mon attitude.*
- 4. Je m'excuse.*

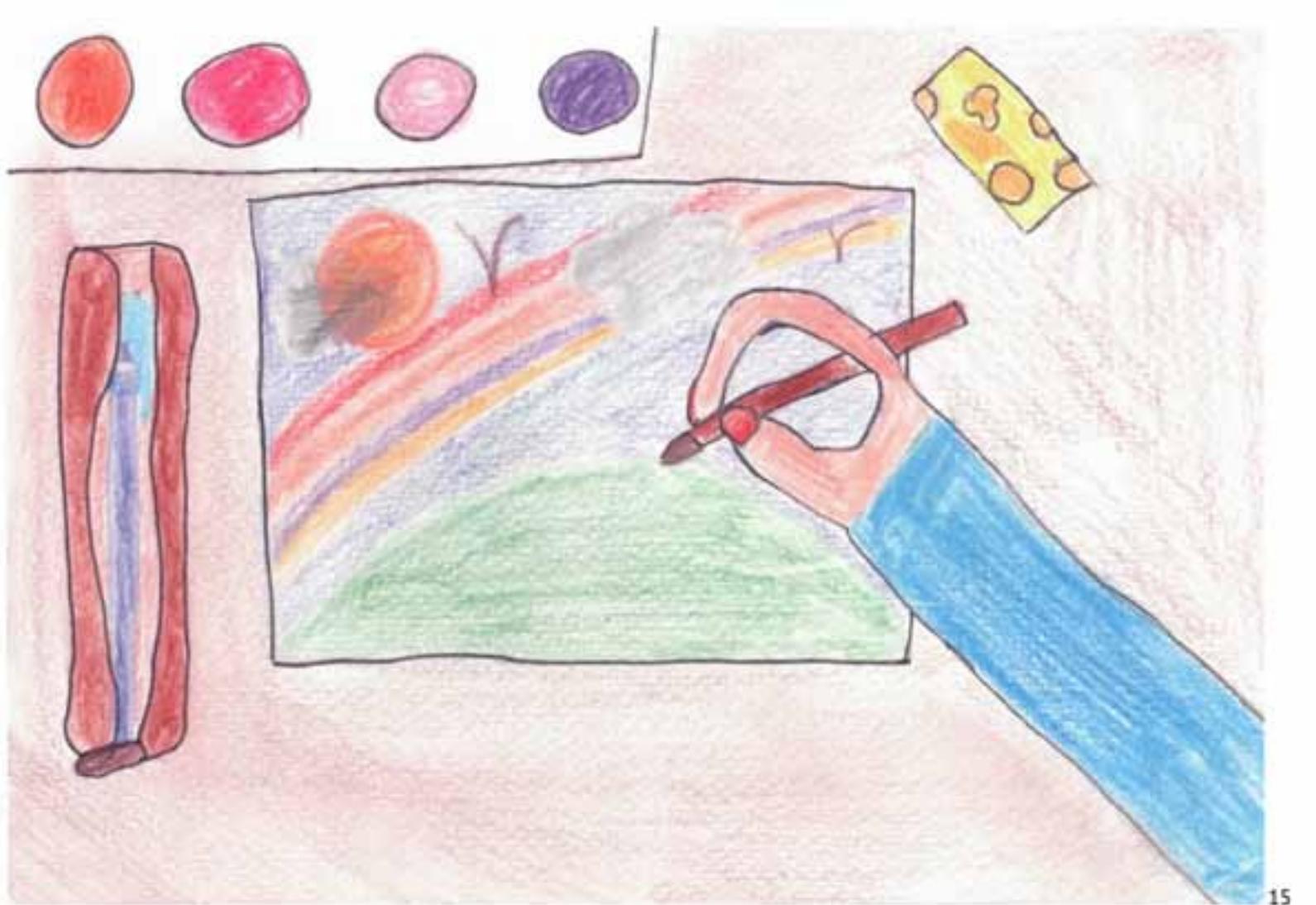


J'ai le droit de fréquenter une école et une maison relais où règnent le **bien-être et la sécurité**.

Je m'engage à ne pas offenser ou insulter autrui, à ne pas blesser physiquement ou psychiquement autrui et à ne pas exercer de pression sur autrui.

Conséquences en cas de non-respect de ces obligations :

- 1. On met un terme à cette situation inadmissible.*
- 2. Si j'ai blessé quelqu'un, je dois rendre des comptes à un adulte.*
- 3. Je m'excuse.*
- 4. Les conséquences inhérentes aux règles de classe (école) et aux règles de groupe (maison relais) sont appliquées.*
- 5. On m'astreint à un temps de réflexion en dehors du groupe.*
- 6. Mes parents sont informés de cet incident.*
- 7. Une autorité supérieure en est informée.*



J'ai le droit de faire partie de la communauté, d'être accepté(e) comme je suis, d'être traité(e) loyalement et d'être aidé(e) en cas de besoin.

Je m'engage à respecter les règles de la communauté, à accepter les autres comme ils sont; je suis prêt(e) à chercher et à accepter des compromis, à être loyal(e) et à soutenir mes prochains selon mes moyens.

Conséquences en cas de non-respect de ces obligations :

- 1. On me rappelle mes obligations.*
- 2. On me soutient dans mes réflexions sur mon comportement et je suis prêt(e) à améliorer mon attitude.*
- 3. Je m'excuse.*
- 4. Mes parents sont informés de cet incident.*
- 5. Une autorité supérieure en est informée.*



J'ai droit à une **alimentation saine et équilibrée** et à toutes les informations portant sur ce sujet.

Je m'engage à manger de façon saine et équilibrée, ceci dans mon propre intérêt, mais aussi pour servir de bon exemple à mon entourage.

Conséquences en cas de non-respect de cette obligation :

- 1. On m'explique que mes habitudes alimentaires sont malsaines.*
- 2. Un adulte m'aide à analyser mes habitudes alimentaires et je suis prêt(e) à accepter ses conseils.*



DANS NOS BÂTIMENTS

J'ai le droit de me **déplacer en toute sécurité** à l'intérieur du bâtiment scolaire.

Je m'engage à ne pas courir et à ne pas bousculer les autres.

Conséquences en cas de non-respect de ces obligations :

- 1. Je fais demi-tour et je refais le même chemin en respectant les règles.*
- 2. Je m'excuse si j'ai bousculé quelqu'un.*



J'ai droit à ce que les autres respectent mon bien.

Je m'engage à respecter le bien des autres, je veille à ce que tout reste propre et en bon état.

Conséquences en cas de non-respect de ces obligations :

- 1. Je m'excuse.*
- 2. Je nettoie ce que j'ai sali.*
- 3. Je remplace ou répare ce que j'ai détérioré.*
- 4. Je restitue l'objet enlevé.*
- 5. Mes parents en sont informés.*

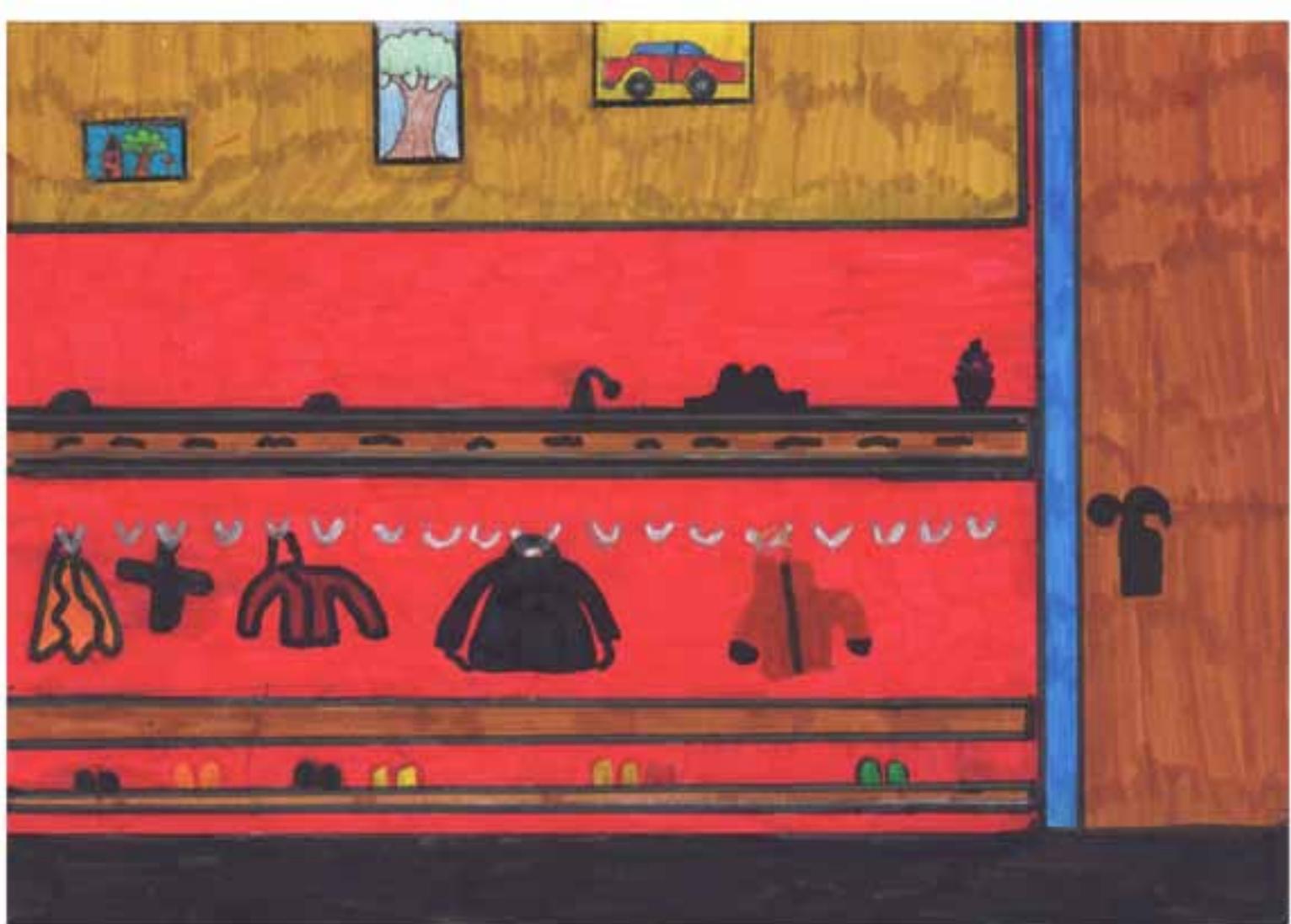
J'ai droit à des installations sanitaires propres et hygiéniques.

Je m'engage à ne pas salir les locaux.

Conséquences en cas de non-respect de cette obligation :

Je nettoie moi-même ce que j'ai sali, dans la mesure du possible.

Le personnel enseignant contrôle régulièrement le comportement des élèves aux toilettes.



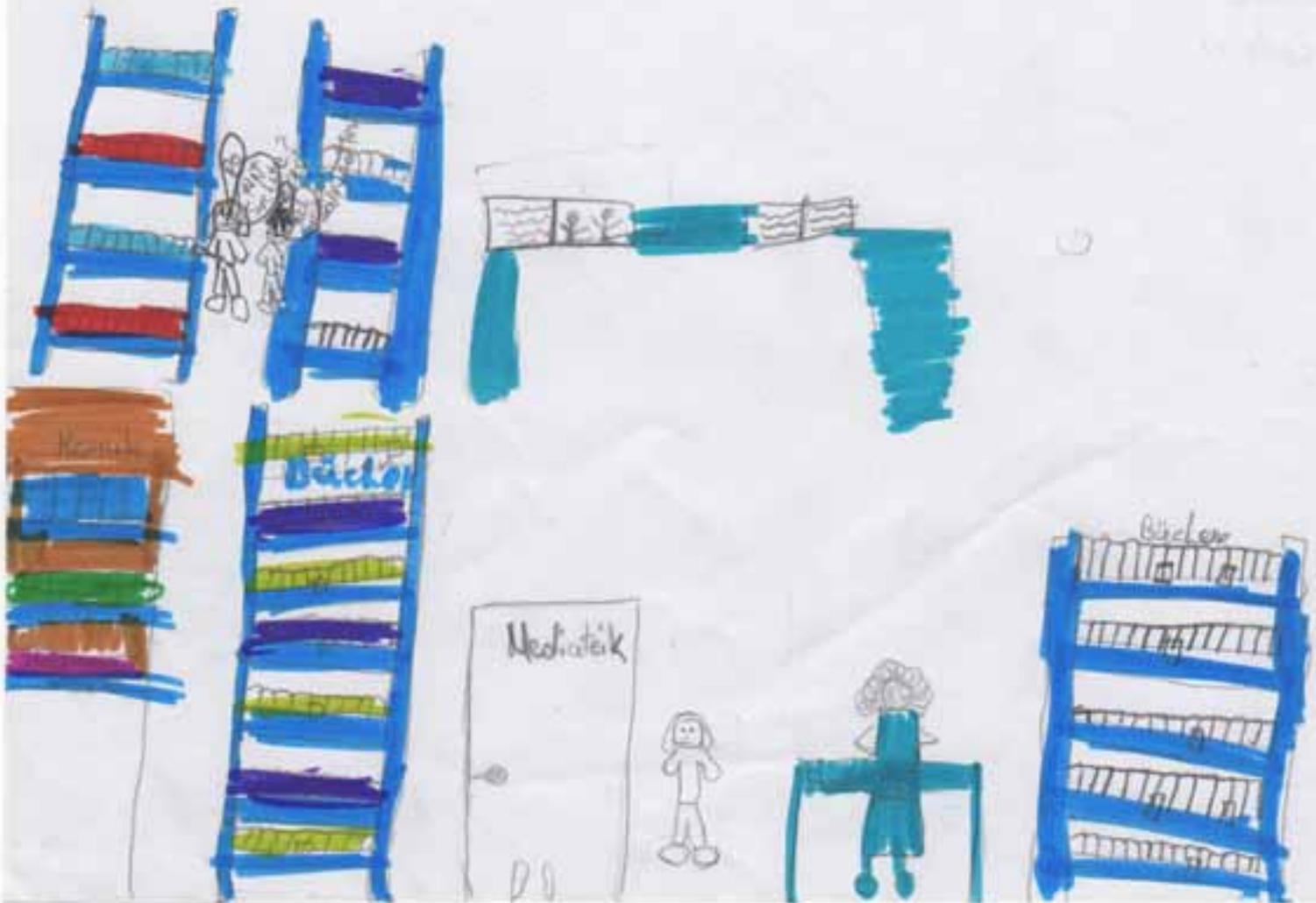
A LA MÉDIATHÈQUE

J'ai le droit d'emprunter des livres, des CDs et des DVDs et de profiter de l'**ambiance sereine** de la médiathèque.

Je m'engage à respecter le matériel et le silence ainsi que les règles de la médiathèque.

Conséquences en cas de non-respect de ces obligations :

- 1. On me rappelle mes obligations.*
- 2. Les conséquences respectives du règlement de la médiathèque sont appliquées.*
- 2. Mes parents en sont informés.*
- 3. Je n'ai plus le droit au prêt pendant une période définie.*
- 4. Je n'ai plus le droit d'accéder à la médiathèque pendant une période définie, si je ne suis pas accompagné(e) d'un adulte.*



DANS LE HALL DES SPORTS

J'ai le droit de participer aux activités sportives et d'utiliser le matériel mis à ma disposition.

Je m'engage à veiller à ne pas détériorer le matériel, à ranger le matériel et à porter une tenue de sport pendant les leçons d'éducation physique et sportive.

Conséquences en cas de non-respect de ces obligations :

- 1. On me demande de ranger le matériel.*
- 2. Je n'ai pas le droit de participer aux activités d'éducation physique, si je ne porte pas de tenue de sport.*
- 3. Mes parents en sont informés.*



DANS LES VESTIAIRES

J'ai droit à un vestiaire propre et bien rangé, où je peux me changer sans être dérangé(e) et déposer mes vêtements.

Je m'engage à respecter mes condisciples et leurs affaires : Je ne touche pas aux affaires des autres et je laisse le vestiaire propre et bien rangé.

Conséquences en cas de non-respect de ces obligations :

- 1. Je m'excuse.*
- 2. Je range et je nettoie.*
- 3. Je restitue ce que j'ai enlevé et je remplace ce que j'ai détérioré.*
- 4. Mes parents en sont informés.*



DANS LA COUR DE L'ÉCOLE

Pour l'école :

J'ai droit à une **surveillance dans la cour de l'école** par le personnel enseignant, pendant les récréations ainsi que dix minutes avant et après les cours.

Je m'engage à ne pas quitter la cour pendant les récréations.

Conséquences en cas de non-respect de cette obligation :

La police et mes parents sont immédiatement avertis. La commune en est informée.

J'ai le droit de passer des **moments agréables** dans la cour de l'école et je peux compter sur **l'aide des « Pausenengelen »**.

Je m'engage à respecter les règles de la cour de l'école et à suivre les conseils des « Pausenengelen ».

Conséquences en cas de non-respect de ces obligations :

- 1. Le surveillant décide de me soumettre à un temps de réflexion en dehors du groupe.*
- 2. Je remplis une fiche de réflexion.*
- 3. Je m'excuse auprès des « Pausenengelen ».*
- 4. Mes parents en sont informés.*



Pour la maison relais :

J'ai droit à une **surveillance dans la cour** de l'école par le personnel de la maison relais en dehors de l'horaire scolaire, à condition d'être inscrit(e) à la maison relais.

Je m'engage à rester dans la cour de l'école pendant ma prise en charge par la maison relais.

Conséquences en cas de non-respect de cette obligation :

1. *Mes parents en sont informés.*
2. *La police est avertie, la commune en est informée.*
3. *On me rappelle mes obligations.*
4. *La Piwitsch asbl en est informée et décidera d'éventuelles sanctions.*

J'ai le droit de passer des **moments agréables** dans la **cour de l'école** lors de ma prise en charge par la maison relais.

Je m'engage à respecter les règles de la cour de l'école.

Conséquences en cas de non-respect de cette obligation :

1. *Le surveillant décide de me soumettre à un temps de réflexion en dehors du groupe.*
2. *Mes parents en sont informés.*



Droits et obligations des adultes

Obligations supplémentaires pour les parents, les enseignants, le personnel de la maison relais, le concierge et les intervenants externes :

J'ai le droit de recevoir toutes les **informations nécessaires** par courrier ou lors de réunions.

Je m'engage à lire mon courrier, à y répondre et à arriver à l'heure aux réunions auxquelles je participe de façon attentive.

Conséquences générales pour les adultes :

- 1. On me rappelle mes obligations.*
- 2. Je réfléchis aux critiques qui ont été formulées à mon égard.*
- 2. Je m'excuse.*
- 3. Une autorité supérieure en est informée.*



6. Règles

A) Règles générales pour toute l'école et la maison relais

Les règles de l'école sont fixées par le règlement d'ordre intérieur et décrites dans le guide de l'élève. Les règles de la maison relais sont fixées par le règlement d'ordre interne de la maison relais.

Mes parents et moi, nous avons le droit de recevoir **ces documents** avec les explications nécessaires au début de chaque année scolaire.

Je m'engage à respecter ces règles.

Conséquences en cas de non-respect de cette obligation :

Les conséquences respectives de ces documents sont appliquées.

B) Règles au sein des classes de l'école et au sein des groupes de la maison relais

J'ai droit à des **règles de classe ou de groupe** et j'ai le droit de participer à l'élaboration de ces règles.

Je m'engage à respecter ces règles.

Conséquences en cas de non-respect de cette obligation :

Les conséquences inhérentes à ces règles sont appliquées.

C) Règles spécifiques

J'ai le droit de profiter de l'aide aux devoirs à domicile et du Pedibus, à condition d'y être inscrit(e).

Je m'engage à respecter les règles respectives.

Conséquences en cas de non-respect de cette obligation :

Les conséquences inhérentes à ces règles sont appliquées.




NOTRE CHARTE
vun Weier Jeuchstücker pälson Relate
Sandweiler Schoulen

7. Conclusions

Nous remercions tous ceux qui ont participé à l'élaboration de cette charte.

Réalisons maintenant cette « communauté forte d'individus épanouis ».

En signant, nous nous engageons à faire tout notre possible pour respecter cette " **CHARTE** "

Date et signatures :



