




Viens, on va faire un tour en forêt !

La forêt est une aire de jeux, un monde magique, un vrai trésor qui permet de faire des découvertes à tout bout de champ. Calme, mais pleine de vie, chaude et froide, claire et sèche par endroits, sombre et humide par d'autres, les enfants peuvent découvrir et redécouvrir cet espace qui change d'aspect sans arrêt. Vous trouverez ci-dessous une série de jeux simples qui feront de votre promenade un vrai voyage de découvertes. À vos marques, prêts, partez !

- 
- 
- **« Écoute bien, c'est la forêt qui nous parle ! »** Si votre enfant s'arrête, ferme les yeux et écoute de façon consciente, il entend la forêt « parler » : le bruissement des feuilles, le doux claquement des branches, le ruissellement de l'eau, deux oiseaux qui se disputent, le bruit d'un tracteur qui laboure le champ ...
 - **« Qu'est-ce que tu vois ? »** Votre enfant crée des « jumelles » en mettant ses mains devant les yeux. Cette façon de voir lui permet de découvrir des détails qui, avant, passaient inaperçus : un morceau d'écorce qui manque à l'arbre, une limace qui est en train de ramper sur une pierre, différentes teintes de vert sur une branche ...

- 
- **« Viens sentir la forêt ! »** Le sol est humide, les feuilles sont collantes, l'écorce est rugueuse, la mousse est douce, les pierres sont dures et parfois pointues, l'eau est froide. On peut toucher certaines plantes, d'autres en revanche, il vaut mieux juste les regarder ...

Après la pluie, la forêt a une odeur particulière ; l'odeur du bois sec est différente de celle du bois humide ; la mousse sent le moisi, le bois pourri aussi, mais c'est différent. Les feuilles d'ail sauvage dégagent une forte odeur, si on les frotte entre ses doigts. L'eau n'a pas d'odeur ...




La forêt est une excellente aire de jeux qui offre maintes possibilités pour se défouler et bouger :

- Courir, grimper, sauter à cloche-pied, ramper, descendre une colline en glissant, se rouler dans les feuilles ...
- Marcher sur un tronc d'arbre : un gros, un mince, avec ou sans branches ...
- Danser autour d'un arbre, l'embrasser, grimper sur une grosse (!) branche pour se balancer ...
- Entasser des branches, les transporter seul ou à deux, les utiliser comme baguette magique, balai de sorcière, volant ...

Votre enfant découvre ses forces et apprend à juger les dangers ; votre présence lui donne la sécurité nécessaire.



- 
- **« Toi aussi, tu as vu la souris ? » ; « Pourquoi les feuilles changent de couleur ? »** Votre enfant veut parler de ses impressions et découvertes ; il aime raconter ce qu'il a fait, vu, touché ou senti. En lui posant des questions, vous pouvez l'aider à verbaliser ses réflexions : « As-tu entendu ce bruit ? C'est quoi ? Tu as une idée ? » ...

- **« Regarde là, j'ai ... »** Si vous faites des photos dans la forêt, vous pouvez les regarder ensemble à la maison. Parler de ce que vous avez vécu en forêt vous permet aussi d'utiliser les verbes au passé : « D'abord tu as vu l'escargot. Ensuite la limace. » ; « Oui, elle s'est cachée derrière la grosse pierre, là, à côté de la rivière. »



Viens, on va faire un tour en forêt !



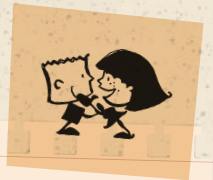
Couleurs et formes, nombres et grandeurs, ...

- Comparez les objets que vous trouvez dans la forêt : « *Ma branche est plus longue que la tienne.* » ; « *Oui, mais la mienne est plus grosse !* » ...
- Cherchez ensemble des objets qui sont ronds ou anguleux, lisses ou rugueux, durs ou mous, étroits ou larges ...
- Qui trouve la pierre la plus lourde ? La plus légère ? La branche la plus longue ? La plus courte ?
- Les branches lourdes, on peut les porter ensemble. En revanche, si elles sont légères, votre enfant peut les porter tout seul.
- « *Combien d'antennes cet escargot a-t-il ?* » ; « *Sais-tu compter le nombre de pétales de la fleur ?* » ...
- Les branches se prêtent pour réaliser des constructions : « *Viens, on fait une maison avec un toit pointu.* » ; « *Tu peux faire une étoile avec les branches ?* » ...
- Partez à la découverte des couleurs/d'une couleur spécifique de la forêt (le vert, le brun ...) et prenez des photos.

L'art dans la forêt



- Le tronc d'arbre recouvert de mousse se transforme en maison pour les glands; des images sont créées avec des feuilles, des petites pierres, des pommes de pin ...
- Réalisez les œuvres ensemble avec votre enfant et partagez vos idées : « *Je pose l'herbe ici, ce sont les cheveux.* » ...
- Chaque saison offre des trésors naturels différents : des fleurs, des châtaignes, les baies de l'églantier, des branches sèches et des feuilles tombées des arbres ...



La forêt, ça se respecte !

La forêt est l'endroit idéal pour apprendre à respecter la nature et ses organismes :

- On fait attention de ne pas marcher sur les petites bêtes.
- Les feuilles restent sur les arbres, on ne les arrache pas.
- Les fleurs se cueillent, mais ne s'arrachent pas avec la racine.
- On ramasse les déchets, on les met à la poubelle ou on les ramène à la maison.

