

Mon nounours et ses copains (3) : doux, dur, soyeux, poilu ...

À quoi sert ce jeu ?

- Les jeunes enfants ont souvent un ou plusieurs compagnons de jeu en étoffe, en peluche ou en plastique (un nounours, une peluche, une poupée, un doudou, etc.). Ils appartiennent à l'enfant et sont présents quand il a besoin d'eux : ils le consolent et se réjouissent avec lui ; ils l'accompagnent au lit et se lèvent avec lui le matin ; ils sont à son écoute si l'enfant ressent le besoin de parler à quelqu'un.
- Les jeux de la série « Mon nounours et ses copains » permettent de valoriser les compagnons de jeu que votre enfant connaît le mieux. C'est lui qui est l'expert en la matière et qui va partager ses connaissances et ses expériences avec vous. Comme cet échange se fait le plus souvent par la parole, ce jeu favorise de manière implicite et ludique le développement langagier de votre enfant.
- Ce jeu se joue seul ou à plusieurs.

Comment jouer à ce jeu ?

- Chaque joueur apporte une peluche.
- **Petite peluche, où t'es-tu cachée ?** Votre enfant choisit plusieurs peluches. Puis, il ferme les yeux. Vous faites « coucher » les peluches en les couvrant d'un drap. Ensuite, les yeux toujours fermés, votre enfant essaie de retrouver sa peluche par le seul toucher, c.-à-d. en ne se servant que de ses mains.
- **À qui appartient la peluche ?** En gardant les yeux fermés, votre enfant passe ses mains sous la couverture et choisit une peluche. Afin de permettre aux autres joueurs de participer eux-aussi à la devinette, il décrit ses expériences sensorielles (p. ex. « *une queue moelleuse* » ; « *un nez froid* »).
- **Où est la peluche de maman ?** Un joueur est appelé par son nom et il s'agit de retrouver sa peluche sous le drap par le seul toucher. Si votre enfant pense avoir trouvé la bonne peluche, il la fait sortir. S'il ne s'agit pas de la peluche recherchée, votre enfant repart à la recherche.

Pour aller plus loin...

- Le degré de difficulté du jeu varie avec le nombre de peluches ; vous pouvez ainsi l'adapter en fonction de l'âge de votre enfant. Un petit nombre de peluches facilite l'orientation, tandis qu'un nombre plus élevé rend le repérage plus exigeant, et, du moins pour certains enfants, plus stimulant.
- Pour les jeunes enfants, il est souvent plus facile d'appeler la peluche ou le joueur, à qui elle appartient, par son nom plutôt que de décrire la peluche elle-même. Toutefois, vous pouvez soutenir votre enfant en lui posant des questions (p. ex. « *Est-ce que son poil est doux ou rugueux ?* »).
- Le jeu peut être réalisé avec bon nombre d'objets qui appartiennent au quotidien de votre enfant : de petites voitures ou des figurines, des chaussures, des sacs, des barrettes à cheveux, etc.

Quel matériel me faut-il pour pouvoir réaliser ce jeu ?

- Au moins une peluche/un jouet par joueur
- Un grand drap/une grande couverture

