

Mon nounours et ses copains (2) : Regardez bien !

À quoi sert ce jeu ?

- Les jeunes enfants ont souvent un ou plusieurs compagnons de jeu en étoffe, en peluche ou en plastique (un nounours, une peluche, une poupée, un doudou, etc.). Ils appartiennent à l'enfant et sont présents quand il a besoin d'eux : ils le consolent et se réjouissent avec lui ; ils l'accompagnent au lit et se lèvent avec lui le matin ; ils sont à son écoute si l'enfant ressent le besoin de parler à quelqu'un.
- Les jeux de la série « Mon nounours et ses copains » permettent de valoriser les compagnons de jeu que votre enfant connaît le mieux. C'est lui qui est l'expert en la matière et qui va partager ses connaissances et ses expériences avec vous. Comme cet échange se fait le plus souvent par la parole, ce jeu favorise de manière implicite et ludique le développement langagier de votre enfant.
- Le jeu se joue seul ou à plusieurs.

Comment jouer à ce jeu ?

- Chaque joueur apporte une peluche. Les peluches vont « dormir » ; elles sont couvertes d'un grand drap.
- **Qui vient d'arriver ?** Votre enfant et les autres joueurs ferment les yeux ; une nouvelle peluche, qui appartient à l'un des joueurs, est cachée sous le drap. Après avoir rouvert les yeux, les joueurs essaient d'identifier le plus vite possible la peluche qui vient de s'ajouter ainsi que celui auquel elle appartient.
- **Qui manque ?** Les joueurs ferment de nouveau les yeux ; une peluche est enlevée. Ils vont tout mettre en œuvre pour savoir, aussi vite que possible, laquelle des peluches manque. Cette variante du jeu est un peu plus exigeante que la première : il s'agit de décrire la peluche qui a été enlevée et qui, de ce fait, n'est plus visible.
- **Qui a changé de place ?** Deux peluches changent de place pendant que les joueurs ont les yeux fermés. Ensuite, ils décrivent les changements. Cette variante du jeu est davantage exigeante, puisqu'aucun objet n'a été ajouté ou enlevé.

Pour aller plus loin ...

- Le degré de difficulté du jeu varie avec le nombre de peluches utilisées ; vous pouvez ainsi l'adapter en fonction de l'âge de votre enfant. Un petit nombre de peluches facilite l'orientation et permet d'avoir une vue d'ensemble, tandis qu'un nombre plus élevé rend le repérage plus exigeant, et, du moins pour certains enfants, plus stimulant.
- « Ça, c'est Lapidou ! » ; « Voilà le chat de Lynn ! » Pour de jeunes enfants, il est souvent plus facile d'appeler la peluche ou le joueur correspondant par son nom, plutôt que de décrire la peluche elle-même (p. ex. « Le chat avec la queue bleue n'est plus là ! »).
- Toutefois, vous pouvez soutenir votre enfant dans cette démarche en l'invitant à échanger avec vous (« Hhhmmm, voyons un peu ..., le lapin de maman est encore là et ... ») ou en lui posant des questions auxquelles il répond volontiers (p. ex. « À quoi ressemble le chat de Lynn ? Est-ce qu'il a une queue rouge ? » ; « Ah non, papa, non, sa queue est bleue ! »).
- Le jeu peut être réalisé avec bon nombre d'objets qui appartiennent au quotidien de votre enfant : de petites voitures ou des figurines, des chaussures, des sacs, des barrettes à cheveux, etc.

Quel matériel me faut-il pour pouvoir réaliser ce jeu ?

- Au moins une peluche/un jouet par joueur
- Un grand drap/une grande couverture

